

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_136

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Juego de roles 1	6 años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input type="checkbox"/>	CERRADO	<input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
<i>Respeto, trabajo en equipo, tolerancia</i>

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Reconocer que el trabajo de niñas y niños es igual de importante. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Relaciones interpersonales Respeto Tolerancia Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Actitud inclusiva Actitud de respeto Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Formar un equipo de niñas y otro de niños para jugar "El rey pide" con los siguientes ejemplos:</p> <p>"El rey pide":</p> <p>"una foto en conjunto"</p> <p>"una piedra de un prado"</p> <p>"la firma de una tropera", etcétera.</p> <p>Cada equipo deberá hacer lo que el rey pida, aunque hagan la misma actividad se les darán más puntos a los niños, haciendo énfasis en esto.</p> <p>En algún momento, la actividad solo podrán hacerla las niñas o viceversa.</p> <p>Motivar a que en algún momento alguien pregunte por qué. Al finalizar la actividad, mostrar un video que habla sobre este hecho. Véase Anexo.</p> <p>Deberán decir qué piensan acerca de esa acción y si están o no de acuerdo.</p>	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Reflexionar acerca de las relaciones igualitarias, la importancia de reconocer el trabajo de los demás de una forma justa.</p>	10 minutos

VARIABLES

<p>Clan de Rovers:</p> <p>Poner cosas un poco más complejas de realizar.</p> <p>Ejemplo, el rey pide vender un chiste por 10 pesos, 10 nudos en una misma piola, etcétera.</p>
--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

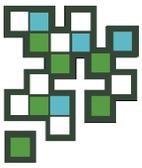
<p>Video</p> <p>https://www.facebook.com/130957770985906/posts/726639324751078/?flike=scwspnss&extid=cA4e7Ymy4lzHxJB0</p>

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

